

AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Öğrenci _____ Tarih _____
Yaş _____ Not _____ Öğretmen _____

Aşağıdaki her madde için, üstte ismi bulunan öğrencinin performansını geçen hafta üzerinden değerlendiriniz. Her madde için, sadece bir seçeneği işaretleyiniz.

1. Sınıf arkadaşlarına göre tamamlamış olduğu (doğruluğuna bakmaksızın) yazılı matematik çalışmalarının yüzdesini değerlendirin.	0 - 49%	50 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%
1	2	3	4	5	
2. Sınıf arkadaşlarına göre tamamlamış olduğu (doğruluğuna bakmaksızın) yazılı dil sanatları çalışmalarının yüzdesini değerlendirin.	0 - 49%	50 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%
1	2	3	4	5	
3. Tamamlanmış yazılı matematik çalışmalarının doğruluğunu değerlendiriniz. (yapılan çalışmanın doğruluk yüzdesi.)	0 - 49%	50 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%
1	2	3	4	5	
4. Tamamlanmış yazılı dil sanatları çalışmalarının doğruluğunu değerlendiriniz. (yapılan çalışmanın doğruluk yüzdesi.)	0 - 49%	50 - 69%	70 - 79%	80 - 89%	90 - 100%
1	2	3	4	5	
5. Bu öğrencinin geçen haftaki akademik çalışmalarının niteliği ne derece istikrarlı olmuştur.	İstikrarlı zayıf	Başarılıdan daha zayıf	Değişken	Zayıftan başarılı	İstikrarlı başarılı
1	2	3	4	5	
6. Bu öğrenci hangi sıklıkla, doğru bir şekilde büyük grup (örn. tüm sınıf) derslerinde, öğretmenin öğretisini ve / veya sınıf tartışmalarını izliyor?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
7. Bu öğrenci hangi sıklıkla, doğru bir şekilde küçük grup (örn. okuma grup) derslerinde, öğretmenin öğretisini ve / veya sınıf tartışmalarını izliyor?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
8. Bu öğrenci yeni materyali ne kadar hızlı öğreniyor? (örn. novel konseptlerini kavramaları)	Çok yavaş	Yavaş	Orta	Hızlı	Çok hızlı
1	2	3	4	5	
9. Öğrencinin el yazısının niteliği yada temizliği nasıldır?	Zayıf	Vasat	Orta	Orta Üstü	Mükemmel
1	2	3	4	5	
10. Öğrencinin okuma becerisinin niteliği nedir?	Zayıf	Vasat	Orta	Orta Üstü	Mükemmel

	1	2	3	4	5
11. Öğrencinin konuşma becerisinin niteliği nedir ?	Zayıf	Vasat	Orta	Orta Üstü	Mükemmel
	1	2	3	4	5
12. Bu öğrenci hangi sıklıkla, yazılı çalışmalarını dikkatsiz, aceleci bir biçimde tamamlıyor ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
13. Bu öğrenci hangi sıklıkla, yazılı çalışmalarını tamamlamada diğer arkadaşlarından daha fazla zaman harcıyor ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
14. Bu öğrenci hangi sıklıkla, siz onu uyarmadan dikkatini verebiliyor ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
15. Bu öğrenci hangi sıklıkla, akademik çalışmalarını tamamlamak için sizin yardımınıza gereksinim duyar ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
16. Bu öğrenci hangi sıklıkla, talimatları anlamadan önce yazılı ödevine başlıyor ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
17. Bu öğrenci hangi sıklıkla, bir önceki günün derslerindeki konuları hatırlamada güçlük çekiyor ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
18. Bu öğrenci hangi sıklıkla, aşırı biçimde dalgınlaşıyor yada 'uzaklara dalıp gidiyor' ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	
19. Bu öğrenci hangi sıklıkla, köşesine çekilmiş görünüyor yada sosyal olaylarda duygusal bir tepki veremiyor ?	Hiçbir zaman	Nadiren	Bazen	Sıkça	Çok sık
1	2	3	4	5	